

Importanța bunăstării elevilor în învățare. Atelier de lucru

- atelier cu elevii-

pentru promovarea cooperării cu părinții în spiritul
mentalității de creștere



Sănătate și bunăstare

Ce îl face pe copilul tău
să se simtă bine la școală?

Scopul serii

- Crearea unui sentiment de apartenență în cadrul grupului de elevi/studenti.
- Crearea unui sentiment de apartenență în cadrul grupului de părinți.
- O înțelegere comună a modului în care putem lucra împreună pentru a le oferi tuturor elevilor cele mai bune condiții posibile la școală și acasă.

După școală

- Ce **cunoștințe**, **abilități** și **calități** doriți să aibă copilul dumneavoastră când va absolvi?

?

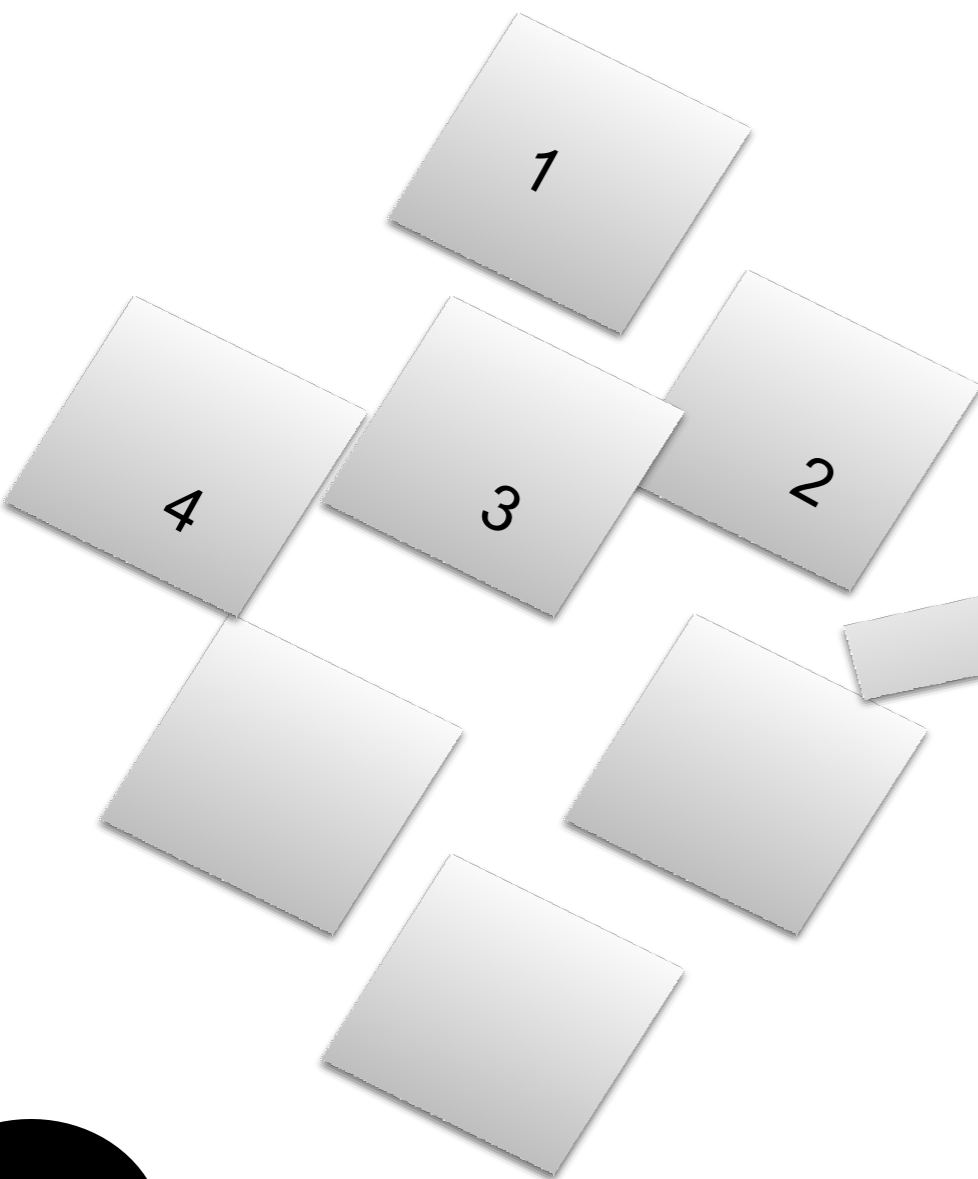
1

Scrieți răspunsurile pe hârtie!

2

Clasificați răspunsurile!

Care sunt primele 4?



3

Rezumați și prezentați!

Arătând răspunsul spontan al elevilor la întrebarea

- Care sunt calitățile unui backpacker (excursionist)?

- O bună înțelegere a mediului înconjurător
- Capacitatea de a planifica, organiza și structura.
- Flexibilitate, spontaneitate
- Asumarea responsabilităților
- Asimilarea de informații și cunoștințe
- Să fii curajos și să îndrăznești să încerci lucruri noi. Să nu se teamă să accepte provocări.
- Capacitatea de a comunica în limba engleză și, de preferință, în alte limbi.
- Să fie creativi, să își stabilească obiective de atins și să vină cu idei.
- Răbdare
- Curiozitate

Exemple de citate selectate de la părinți

1. *„Să știi cum să pui întrebările potrivite și cum să pui o întrebare pentru a obține un răspuns”*
2. *„Ai nevoie de dorința de a explora și de a veni cu lucruri noi”*
3. *„Creativitatea - fără ea nu poți să-ți dai seama ce să faci pentru a merge mai departe”*
4. *„Ai nevoie de un scop, de realizări, dar trebuie să fii și spontan și flexibil, să accepți provocări”*

- Când vei termina școala, ce crezi că a fost important pentru tine ca să îți placă să mergi la școală?

Exemple de răspunsuri ale elevilor:

„Prietenii sunt importanți și chiar dacă nu îi cunosc pe toți, pot vorbi cu toți.”

„Vorbim unii cu ceilalți”

„Schimbarea grupurilor te face să te cunoști mai bine” „Ne simțim ca o mare familie”

„Chiar și atunci când nu sunt cei mai apropiați prieteni din grupul meu, mă simt ca acasă în grup, pentru că îi cunosc pe toți.”

„Taberele, când toată lumea face activități împreună și când facem lucruri în afara școlii”

„Un mediu nou poate rupe constelațiile de grup.”

„Profesorii sunt importanți pentru bunăstare. Simțim că le pasă de noi. Dacă ai avut o zi proastă sau ai picat un test, ei te întreabă ce mai faci și cum te pot ajuta”.

"Profesorilor le pasă de cum te descurci și nu doar la școală, le pasă de mine în întregime"

Sarcina noastră este de a ne asigura că elevii

- sunt pregătiți pentru provocări și evenimente neprevăzute.
- depun eforturi pentru a obține informații și a rezolva probleme.
- au o abordare activă, cu responsabilitate și inițiativă personală.
- lucrează pentru a crea un mediu pozitiv și inspirat pentru învățare.

„Toate școlile îi ajută pe copii și tineri să crească și să se dezvolte și să devină persoane responsabile, creative și pline de imaginație. Scopul este ca copiii și tinerii să aibă o bună înțelegere a lumii și să fie dispuși și capabili să participe în viitor la procesele democratice ale societății.”

Cu toate acestea...

În timp, școlile au un număr din ce în ce mai mare de elevi care nu simt bucurie, plăcere și mândrie în munca lor școlară.

Este clar că, în ciuda bunelor noastre intenții, nu am reușit să luăm în considerare o parte esențială a învățării copiilor, și anume nevoile lor de bază, ca fundament pentru bunăstarea copiilor și, prin urmare, pentru învățare.

Conștiință de sine

Cercul de încredere



Sociabilitate

- Știu ce se întâmplă și de ce se întâmplă.
- Am instrumentele necesare pentru a face față la ceea ce se întâmplă.
- Simt că am puterea de a influența ceea ce se întâmplă, ceea ce dă sens comportamentului meu.

Inteligența emoțională

Pentru a putea interpreta și înțelege emoțiile celorlalți, trebuie să fim capabili să le recunoaștem în noi înșine. Prin urmare, baza empatiei este conștientizarea propriilor emoții.

Profesorul Peter Salovey împarte evaluarea inteligenței emoționale în patru părți:

- Perceperea, asimilarea emoțiilor
- Utilizarea emoțiilor
- Înțelegerea emoțiilor
- Gestionarea emoțiilor proprii și ale celorlalți



Un cuvânt
sau
o frază
despre această seară